

**ANALISIS KELAYAKAN ISI DALAM BUKU TEKS MATEMATIKA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kualitatif Analisis Isi Bahan Ajar pada Buku Teks Matematika
Kelas IV Sekolah Dasar)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Santi Nopiyanti

NIM 1602300

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SANTI NOPIYANTI

NIM 1602300

ANALISIS KELAYAKAN ISI DALAM BUKU TEKS MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kualitatif Isi Bahan Ajar pada Buku Teks Matematika
Kelas IV Sekolah Dasar)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing



Dr. H. Husen Windayana, M.Pd.
NIP.195710011985031003

Mengetahui

Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.
NIP. 197001172008122001

**ANALISIS KELAYAKAN ISI DALAM BUKU TEKS MATEMATIKA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh:
Santi Nopiyanti

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Santi Nopiyanti 2020**
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Analisis Kelayakan Isi dalam Buku Teks Matematika Kelas IV Sekolah Dasar

**Santi Nopiyanti
1602300**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kelayakan isi terhadap buku teks matematika kelas IV sekolah dasar yang digunakan sebagai acuan dalam pembelajaran di sekolah dasar. Sebagaimana mestinya buku harus memenuhi empat kriteria yang ditentukan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) yang meliputi kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian dan kelayakan kegrafikan. Penelitian ini berfokus untuk menentukan layak tidaknya buku teks matematika pada segi kelayakan isi dengan menkankan pada tiga komponen yang harus dipenuhi buku teks pada kelayakan isi yaitu kesesuaian materi dengan KI/KD, keakuratan materi dan materi pendukung pembelajaran. Jenis pendekatan yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif, dengan metode penelitian yaitu *content analysis* (analisis isi). Sumber data penelitian ini bersumber dari buku teks matematika dengan judul “Matematika untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV”. Teknik analisis data penelitian ini mengacu pada tiga alur menurut Miles dan Huberman yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*); dan penarikan simpulan. Instrumen yang digunakan peneliti dalam penelitian ini menggunakan pedoman telaah dokumen (*Rating scale*) yang disajikan dalam bentuk *check list*. Berdasarkan pendekatan yang digunakan maka prosedur penelitian menggunakan enam tahapan menurut Krippendorff yang meliputi *unitizing* (pendefinisian unit), *sampling* (penentuan sampel), *recording* (perekaman/pencatatan), *reducing* (reduksi), *inferring* (penarikan kesimpulan) dan *narrating* (menarasikan). Hasil analisis pada buku teks Matematika untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV ini adalah sebagai berikut: (1) Kelayakan isi yang dilihat dari kesesuaian materi dengan KI/KD memperoleh persentase sebesar 73,67% atau berada pada kategori baik/sesuai. (2) Kelayakan isi yang dilihat dari keakuratan materi memperoleh persentase sebesar 96,67% atau pada kategori sangat akurat/sangat baik. (3) Kelayakan isi yang dilihat dari materi pendukung pembelajaran memperoleh persentase sebesar 66,67% atau pada kategori cukup baik. Dengan demikian, rekomendasi penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada semua pihak terhadap kekurangan buku tersebut. Sehingga dapat dilakukan perbaikan ke arah yang lebih baik.

Kata kunci: Kelayakan isi, Buku Teks

Analysis the Feasibility of the Contents of the Mathematics Textbook for Grade IV Elementary Schools

Santi Nopiyanti
1602300

ABSTRACT

This study aims to determine the feasibility of the contents of the mathematics textbook for grade IV elementary schools which is used as a reference in learning in elementary schools. As it should be, books must meet the four criteria determined by the National Education Standards Agency (BSNP) which include content feasibility, language worthiness, presentation feasibility and graphic worthiness. This research focuses on determining the appropriateness of mathematics textbooks in terms of content feasibility by emphasizing the three components that must be fulfilled by textbooks on the feasibility of content, namely the suitability of the material with KI / KD, the accuracy of the material and the learning support material. The type of approach used is descriptive qualitative research, with the research method that is content analysis. The data source of this research comes from a mathematics textbook entitled "Mathematics for Elementary Schools / Madrasah Ibtidaiyah Class IV". The data analysis technique of this research refers to three lines according to Miles and Huberman, namely data reduction (data reduction), data presentation (data display); and drawing conclusions. The instrument used by researchers in this study used document review guidelines (Rating scale) which were presented in the form of a check list. Based on the approach used, the research procedure used six stages according to Krippendorff which included unitizing (defining units), sampling (determining samples), recording (recording), reducing (reducing), inferring (drawing conclusions) and narrating (narrating). The results of the analysis on the Mathematics textbook for Elementary School / Madrasah Ibtidaiyah Class IV published by Grafindo Media Pratama are as follows: (1) Feasibility of the content seen from the suitability of the material with KI / KD obtained a percentage of 73.67% or is in the good / appropriate category. (2) Feasibility of the content seen from the accuracy of the material obtained a percentage of 96.67% or in the very accurate / very good category. (3) Feasibility of the content seen from the learning support material obtained a percentage of 66.67% or in the fairly good category. Thus, the recommendations of this study are expected to provide information to all parties regarding the shortcomings of the book. So that improvement can be made in a better direction.

Keywords: Content eligibility, Textbook

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 12
2.1 Buku Ajar	12
2.2 Kurikulum 2013.....	21
2.3 Penelitian yang Relevan	28
2.4 Kerangka Berpikir	32
 BAB III METODE PENELITIAN	 34
3.1 Metode Penelitian	34
3.2 Lokasi Penelitian	35
3.3 Sumber Data Penelitian	35
3.4 Definisi Operasional	36
3.5 Prosedur Penelitian	37
3.6 Analisis Data	39
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	 48
4.1 Hasil Temuan.....	48
4.1.1 Kelayakan Isi dalam Buku Teks Matematika Kelas IV Sekolah Dasar dilihat dari Kesesuaian Materi dengan KI/KD	48
4.1.2 Kelayakan Isi dalam Buku Teks Matematika Kelas IV Sekolah Dasar dilihat dari Keakuratan Materi.....	56
4.1.3 Kelayakan Isi Dalam Buku Teks Matematika Kelas IV Sekolah Dasar dilihat dari Materi Pendukung Pembelajaran	81
4.2 Pembahasan	95

Santi Nopiyanti, 2020

ANALISIS KELAYAKAN ISI DALAM BUKU TEKS MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2.1 Kelayakan Isi dalam Buku Teks Matematika Kelas IV Sekolah Dasar dilihat dari Kesesuaian Materi dengan KI/KD	96
4.2.2 Kelayakan Isi dalam Buku Teks Matematika Kelas IV Sekolah Dasar dilihat dari Keakuratan Materi.....	98
4.2.3 Kelayakan Isi Dalam Buku Teks Matematika Kelas IV Sekolah Dasar dilihat dari Materi Pendukung Pembelajaran	100
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	102
5.1 Simpulan.....	102
5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	102
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	109
RIWAYAT HIDUP	124

DAFTAR PUSTAKA

- Asy'ari, M. (2017). Analisis Buku Ajar Tematik Siswa Kelas I Sekolah Dasar pada Tema 5 (Pengalamanku). (Tesis). Sekolah Pascasarjana, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- CNN Indonesia (2017). *Kemendikbud Dinilai Masih Lemah Awasi Isi Buku Pelajaran*. [Online]. Diakses dari: <https://m.cnnindonesia.com/nasional-/20171226202930-20-264881/kemendikbud-dinilai-masih-lemah-awasiisi-buku-pelajaran>. (6 agustus 2020)
- Dhinata, S, C. (2016). *Analisis Kesesuaian Buku Guru Dan Buku Siswa Kelas I SD/MI Tema Keluargaku dengan Kurikulum 2013*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Fitrah, M. & Lutfiyah. (2017). *Metode Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Handayani, R, A. (2015). *Analisis Kesesuaian antara Materi dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar 2013*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Hakim, A, R. & Windayana, H. (2012). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus UPI di Cibiru Vol 4, No 2: 2016*.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Imran, S. (2014). *Karakteristik Buku Teks Pelajaran*. [Online]. Diakses dari: <https://ilmu.pendidikan.net/pembelajaran/sumber.belajar/karakteristikbuku-teks-pelajaran>. (diakses 5 mei 2020).
- Irsyada, R. (2016). Analisis Isi Dan Kelayakan Penyajian Buku Sekolah Elektronik (BSE) Mata Pelajaran Penjasorkes Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal of Physical Education, Health and Sport Vol 2 Nomor 2, 2016*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Sekolah Dasar (SD)/ Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. (Perangkat Kelengkapan Dokumen Kurikulum 2013).
- Kompasiana (2013). *Kasus Saru Berulang pada buku pelajaran*. [Online]. Diakses dari: <http://edukasi.kompasiana.com./2013/02/12/kasus-saru-berulang-pada-buku-pelajaran-576094html>. (6 agustus 2020)

- Kurniati, A. (2017). *Kesesuaian Buku Tematik Kelas I Sd/Mi Tema Peristiwa Alam Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dengan Peraturan Menteri Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.
- Larasati, D. (2016). *Analisis Kesesuaian Materi Pelajaran Buku Teks Tema Indahnya Negeriku Kelas IV SD/MI dengan Konsep Kurikulum 2013*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Pendidikan Madrasah, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri, Purwokerto.
- Latifah, L. (2018). *Analisis Kelayakan Penyajian Buku Teks Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik SMA/SMK Kelas IX Edisi Revisi 2014*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mahmudah, R. (2016). *Analisis Kualitas Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kurikulum 2013 di Kabupaten Malang*. (Tesis). Program Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Manab, A. (2015). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Mulyati, T. Yuniarti, Y. & Abidin, Y. (2011). *Statistika Terapan untuk Penelitian Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press.
- Muslich, M. (2010). *Textbook Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nisyak, S. (2015). *Analisis Kelayakan Isi Dan Bahasa Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas Tujuh (VII) Penerbit Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keruguan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Nisa, Q, M. (2015). *Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Siswa Kelas IV SD/MI Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Nuh, M. (2013). *Kurikulum-2013*. [Online]. Diakses dari: <https://l1dikt12.ristekdikt1.go.id/2013/03/08/kurikulum.2013.olehmoahmmad-nuh.html>. (7 Mei 2020).

Santi Nopiyanti, 2020

ANALISIS KELAYAKAN ISI DALAM BUKU TEKS MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nurhayati, D. (2020). *Analisis Kelayakan Buku Teks Al-Qur'an Hadist Kelas IX MTs Berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (Kelayakan Isi, Kelayakan Penyajian, Materi, Kelayakan Bahasa)*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.

Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Peraturan Pemerintah Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2008, *Tentang Buku*, Pasal 1, ayat (3).

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2005 tentang Buku Teks Pelajaran.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 tentang Buku.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Priatna, D. (2009). Model Pembelajaran Kooperatif sebagai Upaya Peningkatan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Vol.1 No 2*.

Purnanto, A, W. & Mustadi, A. (2016). Analisis Kelayakan Bahasa Dalam Buku Teks Tema I Kelas 1 Sekolah Dasar Kurikulum 2013. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar, Vol 3, No 2, Desember 2016: 102-111*.

Putra, A, P. (2016). *Analisis Kesesuaian Antara Buku Teks Siswa Tematik Terpadu Tema Benda-Benda di Lingkungan Sekitar Sd/MI Kelas V dengan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara Persatuan Guru Republik Indonesia.

Ramda, A, H., Kurnila, V, S., & Jundu, R. (2018). Analisis Kesesuaian Standar Isi Buku Teks Matematika Kelas VIII dengan Kurikulum 2013. *Jurnal Eksakta Pendidika (JEP), Volume 2 Nomor 2, page 162-169. Doi: <https://doi.org/10.24036/jep/vol2-iss2/231>*.

Siagian, B, A. (2016). Analisis Kesesuaian Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal Suluh Pendidikan FKIP-UHN Volume-3, Edisi-1, Halaman 77-87*.

Suwendra, W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. Bandung: Nilacakra.

Thaib, R, M. & Siswanto, I. (TT). Inovasi Kurikulum dalam Pengembangan Pendidikan (Suatu Analisis Implementatif). *Jurnal Edukasi Vol 1, Nomor 2, July 2015*.

Santi Nopiyanti, 2020

ANALISIS KELAYAKAN ISI DALAM BUKU TEKS MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Unam, S. (2017). *Analisis Kesesuaian Materi Buku Teks Pelajaran Matematika SD Kelas 3 terhadap Standar Isi*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.

Undang-undang Dasar tahun 1945 pada Pasal 28C tentang Hak Asasi Manusia
Pasal 28C ayat 1.

Undang-Undang Republik Indonesia No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Yunus, H. & Alam, H, V. (2015). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.